

BÀI 3. BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN (TỪ NHỊP 24 ĐẾN NHỊP 30)

(Thời gian thực hiện: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức, kỹ năng: Biết cách thực hiện và thực hiện đúng từ nhịp 24 đến nhịp 26; từ nhịp 27 đến nhịp 30; hoàn thiện toàn bài từ nhịp 1– nhịp 30 Bài thể dục liên hoàn.

2. Về năng lực: Hình thành các năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; chăm sóc sức khỏe; vận động cơ bản và hoạt động TDTT.

3. Về phẩm chất: Rèn luyện tính tự giác, tích cực học tập; có tính đồng đội, luôn đoàn kết và trung thực trong hoạt động TDTT; có lối sống lành mạnh, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân và rèn luyện thân thể; giữ gìn môi trường tập luyện gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Sân tập, nhà tập.
- Dụng cụ, trang thiết bị: Còi, cờ nhỏ, tranh ảnh về bài thể dục, dây nhảy, bóng chuyền / bóng đá.
- Sách giáo khoa Giáo dục thể chất 6 (Bộ sách *Kết nối tri thức với cuộc sống*).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TIẾT 1

BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN, TỪ NHỊP 24 ĐẾN NHỊP 26

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 9p) <i>* Mục tiêu:</i> <ul style="list-style-type: none">– Biết nội dung tiết học: Bài thể dục liên hoàn từ nhịp 24 – nhịp 26 và từ nhịp 1– nhịp 26.– Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học.– Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập.– Khởi động các khớp, ép dẻo hông, chơi TCVD, giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.		
1. Nhận lớp 2. Khởi động Chạy thường 70 –90m, khởi động các khớp, ép dẻo hông.	<ul style="list-style-type: none">– Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học.– Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm.– Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển.– Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.	<ul style="list-style-type: none">– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, thể lực, báo cáo sĩ số lớp.– Lớp chạy nối nhau thành 1 hàng dọc; chạy 70 – 90m, chuyển thành thành 1 vòng tròn, người nọ cách người kia 1,0m.– Quan sát và làm theo GV thực hiện mẫu động tác khởi động.– Cán sự lớp tiếp tục điều khiển hoạt động khởi động.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Hoàng anh, Hoàng yến”</p> <p>(H.1, tr.58, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 2 đội tương đương nhau, đứng quay lưng vào nhau. - Giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 2 đội tương đương nhau, đứng hàng ngang, quay lưng vào nhau. - Lắng nghe GV giới thiệu TCVD, cách tổ chức, yêu cầu của trò chơi. - Chuyển thành 4 hàng dọc; phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Hình thành kiến thức mới (8 – 9p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS biết cách, làm quen thực hiện từ nhịp 24 – nhịp 26 Bài thể dục liên hoàn.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được từ nhịp 24 – nhịp 26 Bài thể dục liên hoàn; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>Nhịp 24 – nhịp 26 Bài thể dục liên hoàn.</p> <p>(H.2 tr.58, SGK GDTC6)</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cách thực từng nhịp động tác. - Làm mẫu mỗi nhịp 1 lần, cho HS thực hiện theo. - Cho HS quan sát tranh (nếu có). - Cho HS thực hiện theo nhóm 4, thay nhau điều khiển nhóm. - Quan sát giúp đỡ HS nếu thấy cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m. - Tập trung nghe, quan sát và thực hiện theo GV. - Lớp chia thành các nhóm 4 người, thay nhau hô nhịp, điều khiển nhóm tập luyện. - Có thể góp ý, nhận xét giúp nhau.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Luyện tập từ nhịp 24 nhịp 26 và từ nhịp 1 – nhịp 26 Bài thể dục liên hoàn; hình thành kĩ năng động tác và phát triển thể lực.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được từ nhịp 24 nhịp 26 và từ nhịp 1 – nhịp 26 Bài thể dục liên hoàn; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <p>– Luyện tập nhịp 24 – nhịp 26 Bài thể dục liên hoàn.</p> <p>– Nhịp 1 – nhịp 17.</p> <p>– Nhịp 1 – nhịp 23.</p> <p>– BTBT:</p> <p>+ Bài 1: từ nhịp 17 nhịp 26.</p> <p>+ Bài 2: từ nhịp 1 nhịp 17.</p> <p>+ Bài 3: từ nhịp 1 nhịp 26.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Chuyền bóng nhanh về đích”.</p> <p>(H.6, tr.61, SGK GDTC6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<p>– Cho HS tập luyện cá nhân; luyện tập theo nhóm 4 (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>– Quan sát tập, giúp đỡ HS khi cần thiết.</p> <p>– Cho HS tự chọn BTBT để trình diễn theo nhóm (lần 1).</p> <p>– (Lần 2 có thể chọn bài tập khác trong các bài đã cho; hình thức tổ chức do GV quy định).</p> <p>– Cho HS tự đánh giá bản thân.</p> <p>– Chia lớp thành 4 đội (tương đương nhau).</p> <p>– Giới thiệu trò chơi, giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi. (GV hoặc HS có thể đề xuất chọn trò chơi khác có liên quan đến nội dung học).</p> <p>– Cho lớp đứng thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</p> <p>– Nhận xét, đánh giá kết quả sau tiết học.</p>	<p>– Cá nhân thực hiện theo yêu cầu và nhịp đếm của GV.</p> <p>– Lớp chia thành các nhóm 4 người, thực hiện bài tập theo nhóm.</p> <p>– Thay nhau đếm nhịp, điều khiển nhóm và góp ý sửa chữa cho nhau.</p> <p>– Lớp thành 4 hàng ngang, cán sự lớp cử mỗi lần hai nhóm lên trình diễn theo nhịp hô chung (khi trình diễn 2 nhóm đứng quay lưng vào nhau).</p> <p>– Các nhóm khác ngồi quan sát để nhận xét góp ý theo từng đợt (do cán sự chỉ định góp ý, nhận xét) và chuẩn bị lên trình diễn.</p> <p>– Lớp chia thành 4 đội, nghe GV giới thiệu trò chơi (có thể đề xuất trò chơi tương đương).</p> <p>– Cử người điều khiển trò chơi, tổ chức chơi và báo cáo kết quả.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</p> <p>– Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể nêu ý kiến, đề xuất với GV.</p>
--	--	--

HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)

* *Mục tiêu:* Vận dụng Bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 – nhịp 26 vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác; nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.

* *Sản phẩm:* Chủ động vận dụng bài tập trong thực tiễn, báo cáo kết quả (có minh chứng).

- Luyện tập Bài thể dục liên hoàn từ nhịp 12 – nhịp 16 để nâng cao thể lực và hình thành thói quen giữ gìn sức khỏe.	Giao nhiệm vụ và động viên HS chủ động thực hiện (có thể giao nhiệm vụ khác tương đương, có liên quan trực tiếp đến nội dung học).	- Chủ động luyện tập (thực hiện cá nhân hoặc theo nhóm). - Báo cáo kết quả vận dụng kèm theo minh chứng.
--	--	---

TIẾT 2

BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN, TỪ NHỊP 27 ĐẾN NHỊP 30

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 10p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nội dung tiết học: Bài thể dục liên hoàn từ nhịp 27 – nhịp 30 và từ nhịp 1 – nhịp 30. - Hiểu được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. - Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. - Khởi động các khớp, ép dẻo hông, chơi TCVD, giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
1. Nhận lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, thể lực, báo cáo sĩ số lớp.
2. Khởi động Chạy thường 70 –90m, khởi động các khớp, ép dẻo hông.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm. - Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chạy nối nhau thành 1 hàng dọc; chạy 70 – 90m, chuyển thành thành 1 vòng tròn, người nọ cách người kia 1,0m. - Quan sát và làm theo GV thực hiện mẫu động tác khởi động. - Cán sự lớp tiếp tục điều khiển hoạt động khởi động.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Người thừa thứ 3”.</p> <p>(H.4, tr.15, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyển lớp thành 2 vòng tròn, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chuyển thành 2 vòng tròn mặt hướng tâm. - Nghe GV giới thiệu trò chơi và cách chơi. - Cử người điều khiển, tổ chức chơi phân công, người đuổi, người bắt.
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Hình thành kiến thức mới (6 – 8p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> HS biết cách, làm quen thực hiện động tác từ nhịp 27 đến nhịp 30 Bài thể dục liên hoàn.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được từ nhịp 27 – nhịp 30 Bài thể dục liên hoàn; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>Từ nhịp 27 nhịp 30 Bài thể dục liên hoàn</p> <p>(H.3, tr.59, SGK GDTC6)</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cách thực từng nhịp động tác. - Làm mẫu mỗi nhịp 1 lần, cho HS thực hiện theo. - Cho HS quan sát tranh (nếu có). - Cho HS thực hiện theo nhóm 4, thay nhau điều khiển nhóm. - Quan sát giúp đỡ HS nếu thấy cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m. - Tập trung nghe, quan sát và thực hiện theo GV. - Lớp chia thành các nhóm 4 người, thay nhau điều khiển nhóm tập luyện. - Có thể góp ý, nhận xét giúp nhau.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Luyện tập nhịp 1 – nhịp 30 Bài thể dục liên hoàn; hình thành kĩ năng động tác và phát triển thể lực.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện được nhịp 1 – nhịp 30 Bài thể dục liên hoàn, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <p>- Luyện tập nhịp 27 – nhịp 30 Bài thể dục liên hoàn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tập luyện cá nhân; luyện tập theo nhóm 4 (thời gian, số lần do GV quy định). - Quan sát tập, giúp đỡ HS khi cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân thực hiện theo yêu cầu và nhịp đếm của GV. - Lớp chia thành các nhóm 4 người, thực hiện bài tập theo nhóm. - Thay nhau đếm nhịp, điều khiển nhóm và góp ý sửa chữa cho nhau.

<p>– BTBT: Trình diễn từ nhịp 1 – nhịp 30 (hoặc do GV quy định).</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Bắt bóng nhanh”.</p> <p>(H.6, tr.19, SGK GDTC6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<p>– Cho HS tự chọn BTBT để trình diễn theo nhóm (lần 1).</p> <p>– (Lần 2 có thể chọn bài tập khác trong các bài đã cho; hình thức tổ chức do GV quy định).</p> <p>– Cho HS tự đánh giá bản thân.</p> <p>– Chia lớp thành 4 đội (tương đương nhau).</p> <p>– Giới thiệu trò chơi, giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi. (GV hoặc HS có thể đề xuất chọn trò chơi khác có liên quan đến nội dung học).</p> <p>– Cho lớp đứng thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</p> <p>– Nhận xét, đánh giá kết quả sau tiết học.</p>	<p>– Lớp thành 4 hàng ngang, cán sự lớp cử mỗi lần hai nhóm lên trình diễn theo nhịp hô chung (khi trình diễn 2 nhóm đứng quay lưng vào nhau).</p> <p>– Các nhóm khác ngồi quan sát để nhận xét góp ý theo từng đợt (do cán sự chỉ định góp ý, nhận xét) và chuẩn bị lên trình diễn.</p> <p>– Lớp chia thành 4 đội, đứng theo hàng dọc.</p> <p>– Nghe GV giới thiệu trò chơi (có thể đề xuất trò chơi tương đương).</p> <p>– Cử người điều khiển trò chơi, tổ chức chơi và báo cáo kết quả.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</p> <p>– Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể nêu ý kiến, đề xuất với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (5 p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng Bài thể dục liên hoàn vào thực tiễn để tập luyện nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động vận dụng bài tập trong thực tiễn, báo cáo kết quả (có minh chứng).</p>		
<p>– Vận dụng kĩ năng đã học từ nhịp 1– 30 để tập luyện; hướng dẫn, giúp đỡ bạn cùng tập.</p>	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS chủ động thực hiện (có thể chụp ảnh để làm minh chứng và tự đánh giá kết quả Đạt / Chưa đạt).</p>	<p>– Cá nhân hoặc nhóm chủ động vận dụng kĩ năng đã học từ nhịp 1– 30 để luyện tập; hướng dẫn, giúp đỡ bạn cùng tập.</p> <p>– Cá nhân thực hiện và tự đánh giá kết quả.</p>

TIẾT 3
BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN, TỪ NHỊP 1 ĐẾN NHỊP 23
VÀ TỪ NHỊP 1 ĐẾN NHỊP 30

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 9p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết nội dung tiết học: Bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 – 23 và từ nhịp 1– nhịp 30. – Hiểu được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp, ép dẻo hông, chơi TCVD, giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động Chạy thường 90 –100m, khởi động các khớp, ép dẻo hông.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. – Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm. – Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, thể lực, báo cáo sĩ số lớp. – Lớp chạy nối nhau thành 1 hàng dọc; chạy 70 – 90m, chuyển thành thành 1 vòng tròn, người nọ cách người kia 1,0m. – Quan sát và làm theo GV thực hiện mẫu động tác khởi động. – Cán sự lớp tiếp tục điều khiển hoạt động khởi động.
<p>3. Trò chơi vận động Trò chơi “Hoàng anh, Hoàng yến” (H.1, tr.58, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Chia lớp thành 2 đội tương đương nhau, đứng quay lưng vào nhau. – Giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp chia thành 2 đội tương đương nhau, đứng hàng ngang, quay lưng vào nhau. – Lắng nghe GV giới thiệu TCVD, cách tổ chức, yêu cầu của trò chơi. – Chuyển thành 4 hàng dọc; phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.

<p>HOẠT ĐỘNG 1. Hình thành kiến thức mới (8 – 9p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS thực hiện động tác từ nhịp 1 – nhịp 23 và nhịp 1 – nhịp 30 Bài thể dục liên hoàn.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được động tác liên hoàn từ nhịp 1 – nhịp 23 và từ nhịp 1 – nhịp 30 Bài thể dục liên hoàn; có kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>– Nhịp 1 – nhịp 23.</p> <p>– Nhịp 1– nhịp 30.</p>	<p>– Làm mẫu động tác liên hoàn:</p> <p>+ Nhịp 1 – 23</p> <p>+ Nhịp 1 – 30</p>	<p>– Lớp thành 4 hàng ngang khoảng cách 1,0m.</p> <p>– Tập trung quan sát và thực hiện theo GV 1 lần.</p>
<p>2. Thực hành</p>	<p>– Chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm 2 hàng ngang thực hiện luyện tập.</p> <p>– Quan sát, giúp đỡ HS nếu thấy cần.</p>	<p>– Lớp chia thành 2 nhóm, mỗi nhóm cử 1 người hô lệnh, điều khiển nhóm luyện tập.</p> <p>– Thay phiên nhau điều khiển nhóm. Có thể góp ý, nhận xét giúp nhau.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Luyện tập động tác liên hoàn từ nhịp 1 – nhịp 23 và từ nhịp 1 – nhịp 30 Bài thể dục liên hoàn; hình thành kỹ năng động tác và phát triển thể lực.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được từ nhịp 1 – nhịp 23 và từ nhịp 1 – nhịp 30 Bài thể dục liên hoàn; có kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <p>– Nhịp 1 – nhịp 23.</p> <p>– Nhịp 1– nhịp 30.</p> <p>– BTBT:</p> <p>+ Bài 1: từ nhịp 1 nhịp 23</p> <p>+ Bài 2: từ nhịp 1 nhịp 30</p>	<p>– Cho HS tập luyện cá nhân; luyện tập theo nhóm 4 (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>– Quan sát tập, giúp đỡ HS khi cần thiết.</p> <p>– Cho HS tự chọn BTBT để trình diễn theo nhóm (lần 1).</p> <p>– (Lần 2 có thể chọn bài tập khác trong các bài đã cho; hình thức tổ chức do GV quy định).</p> <p>– Cho HS tự đánh giá bản thân.</p>	<p>– Cá nhân thực hiện theo yêu cầu và nhịp đếm của GV.</p> <p>– Lớp chia thành các nhóm 4 người, thực hiện bài tập theo nhóm.</p> <p>– Thay nhau đếm nhịp, điều khiển nhóm và góp ý sửa chữa cho nhau.</p> <p>– Lớp thành 4 hàng ngang, cán sự lớp cử mỗi lần hai nhóm lên trình diễn theo nhịp hô chung (khi trình diễn 2 nhóm đứng quay lưng vào nhau).</p> <p>– Các nhóm khác ngồi quan sát để nhận xét góp ý theo từng đợt (do cán sự chỉ định góp ý, nhận xét) và chuẩn bị lên trình diễn.</p>

